

Використання народних традицій у національному вихованні учнів початкових класів

Пилипенко Олена Михайлівна

**Вчитель початкових класів,
спеціаліст вищої категорії**

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №81
Запорізької міської ради Запорізької області

Директор школи – Крук Раїса Миколаївна

Адреса школи – м. Запоріжжя, вул. Істоміна, 18

Тел. (061) 223-62-87

e-mail: znz81@ukr.net

http: <http://znz81.zp.ua/index.php>

Провідна педагогічна ідея досвіду

Наданий досвід роботи вчителя висвітлює, що серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають вимогам і викликам сучасності. Сьогодні потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. На цьому зосереджуються зусилля всієї системи виховання, формування особи нового типу суверенної держави.

Обґрунтування актуальності та перспективності досвіду

У сучасному житті приділяється багато уваги вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, національної самосвідомості учнів за допомогою колективних справ, участі у заходах, зорієнтованих на патріотичне виховання, відродження культури, традицій, збереження мови, народу.

Науково-теоретична база досвіду

У досвіді використано провідні ідеї та досвід вчителів України з національного виховання учнів початкових класів через використання народних традицій.

Стисла анотація досвіду

Сучасна школа спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання та виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, інтегрованості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги в інтересах людини, родини, суспільства, держави. В школі закладається основа національної свідомості учнів, любов до рідної землі, своєї «малої батьківщини», виховується патріотична гордість за минуле і сучасне України, любов до рідної мови, формується духовно розвинена, творча, працелюбна особистість.

Результативність впровадження досвіду

У виховній роботі акцент перенесено на засвоєння учнями народних традицій, сутності українських обрядів, народних свят, легенд, звичаїв.

Я практикую проведення виховних заходів у формі родинних свят, майстер-класів за участю батьків, тематичних виховних годин, бесід з національно-патріотичного виховання, проводжу конкурси малюнків, написання листів воїнам АТО, організовую добродійні акції. Колектив класу приймав участь у зборі продуктів харчування «Святковий кошик» в зону АТО. Учні разом з батьками із задоволенням приймають участь у виставці «Творча родина», в організації екскурсійних поїздок по історичних куточках м. Запоріжжя.

Репрезентація досвіду

Проблема «Використання народних традицій у національному вихованні учнів початкових класів» викликає зацікавленість у вчителів початкових класів району, області. В цьому я переконалась на засіданнях методичного об'єднання, семінарах, присвячених даній темі.

В школі закладається основа національної свідомості учнів, любов до рідної землі, своєї «малої батьківщини», виховується патріотична гордість за минуле і сучасне України, любов до рідної мови, формується духовно розвинена, творча, працелюбна особистість.

Тому і надалі буду впроваджувати ідею патріотизму, виховуючи школярів справжніми патріотами України. За підростаючим поколінням – майбутнє.

http: <http://znz81.zp.ua/index.php>