

Урок-роздум
«Світ, у якому я хочу жити»
(4 клас).

Мета : Виховання чіткої життєвої позиції , вольових моральних принципів , якими можна скористатися у своїй життєдіяльності , активної позиції в неприйнятті зла. Формування уміння роботи в команді , толерантності , прийняттю інших точок зору. Розвивати усне зв'язне мовлення.

Відео матеріали : «Світ , який потрібен мені », «Світ зізнається у любові», «Виступ Северн Сузукі в Ріо- де- Жанейро ».

Хід заняття:

І Вступ

(звучить музика землі М. Джексона)

У світі, повному ненависті, потрібно вміти сподіватися.

У світі повному зла, потрібно вміти прощати.

У світі, повному відчаю, потрібно вміти мріяти.

У світі, повному сумнівів, потрібно вміти вірити...

Допоки любов в моєму серці, вона всюди.

Майкл Джексон.

Протягом чотирьох років ми з вами виховували свої серця на уроках Серця;
на уроках Краси розкривали душу,
на уроках добrorіччя щедро ділилися добрими словами.
Сьогодні я хочу запросити вас на урок - роздум...
Спробуємо поміркувати над тим, у якому світі ми хочемо жити....

Лейтмотив уроку:

«Життя не в тому, щоб жити, а в тому, щоб **відчувати**, що живеш.»

В. Ключевський., видатний російський вчений історик, професор МДУ

«Істинне призначення людини - жити, а не існувати», англійський письменник

Д. Лондон

Що означає відчувати що живеш, а не існуєш....?

Мені хотілося познайомити вас з дівчиною , майже вашою ровесницею - Северн Сузукі.

Про неї і досі говорять, що це «Дівчинка, що змусила замовкнути світ на 6 хвилин. Вона приїхала в Ріо-де-Жанейро з Торонто, представляючи дитячу громадську екологічну організацію, яку вона створила в 9 років, і виступила перед учасниками Екофоруму Саміт Землі в **1992 році.** (під виступ Северн читаю текст)

Мене звуть Северн Сузукі , і я виступаю від імені « ЕСО » - Дитячої екологічної організації . Ми - це група дванадцяти - і тринадцятирічних , які намагаються зробити світ краще. Ми самі зібрали гроші на квитки сюди , і приїхали сюди за 8 282 км для того , щоб сказати вам , дорослі , що ви повинні змінити свою поведінку. Я не маю таємних планів . Я борюся за своє майбутнє.

Я прийшла сюди для того , щоб говорити від імені всіх майбутніх поколінь.

Я прийшла сюди для того , щоб говорити від імені дітей , голодуючих у всьому світі, і плач яких залишається непочутим .

Я тут для того , щоб висловитися на захист тварин , вмираючих всюди на планеті тому, що їм вже більше нікуди піти.

Я боюся гуляти в сонячний день через дірки в озоновому шарі .

Я боюся дихати цим повітрям тому, що не знаю , які хімреагенти тепер у ньому знаходяться.

У себе на батьківщині , у Ванкувері я раніше ходила на риболовлю зі своїм батьком - поки кілька років тому ми не дізналися , що в цій рибі повно канцерогенів . І ще ми чуємо про тварин і рослини , вмираючих щодня - зникаючих назавжди.

Я мріяла , що за своє життя я надивлюся на величезні стада диких тварин , джунглі і тропічні ліси , повні птахів і метеликів , а тепер я навіть не знаю , чи доведеться моїм дітям взагалі їх побачити. Вам коли ви були в моєму віці не доводилося переживати з приводу таких речей ?

Все це відбувається у нас на очах , а ми продовжуємо вести себе так, ніби часу у нас навалом і всі рішення є. Я всього лише дитина , і у мене всіх цих рішень немає , але я хочу , щоб ви усвідомили , що немає їх і у вас !

- Ви не знаєте , як закласти дірки в озоновому шарі.
- Ви не знаєте , як повернути сьомгу в мертвий струмок.
- Ви не знаєте , як воскресити вже вимерлих тварин.
- І ви не можете повернути ліси , що колись росли там , де тепер пустеля.

Якщо ви не знаєте , як все це виправити , прошу вас , перестаньте руйнувати це!

Я всього лише дитина , але я знаю , що всі ми частина родини , в якій п'ять мільярдів чоловік , а насправді 30 мільйонів видів . І ні кордони , ні уряду цього ніколи не зможуть змінити.

Я всього лише дитина , але я знаю , що всі ми опинилися в цій ситуації , і повинні діяти як один єдиний світ , що йде до однієї єдиної мети .

У своєму гніві я не сліпа , і в своєму страху я не боюся розповісти цьому світу про те , що я відчуваю .

У моїй країні виробляється дуже багато відходів. Ми купуємо і викидаємо , купуємо і викидаємо , однак північні країни не бажають ділитися з нужденними. Навіть коли у нас є більш ніж достатньо , ми боїмося поділитися , боїмося розлучитися з частиною свого багатства.

У Канаді у нас привілейована життя . У нас повно їжі , води і даху над головою. У нас є годинник , велосипеди , комп'ютери і телевізори. Список можна зачитувати пару днів. Два дні тому тут , в Бразилії ми відчули шок , коли провели небагато часу з дітьми, які живуть на вулиці. І ось що нам сказав один з цих дітей : «Я хотів

би стати багатим , і якщо б це сталося , я нагодував би всіх дітей на вулиці , дав їм одяг , ліки , притулок , турботу і любов».

Якщо дитина, що живе на вулиці , у якого немає нічого , хоче поділитися з іншими , то чому ми , у кого є все, як і раніше такі жадібні ?

У мене з голови не йде, що ці діти одного зі мною віку; що таку величезну роль грає місце, де ти народився, і що і я могла б виявитися одним з дітей, що живуть в нетрях Ріо. Я могла б бути голодуючим дитиною в Сомалі, жертвою війни на Близькому Сході чи жебраком в Індії.

Я всього лише дитина, але я знаю, що якби всі ті гроші, витрачені на війну витратили б на дозвіл екологічних криз, викорінення злиднів і, то яким би чудовим місцем стала б Земля! У школі і навіть в дитячих садках ви вчите нас тому , як поводитися .

Ви вчите нас :

- не битися з іншими ,*
- знаходити рішення ,*
- поважати інших ,*
- прибирати за собою ,*
- не завдавати іншим істотам біль*
- ділитися - а не бути жадібними .*

Мій тато весь час повторює: « Ти є те , що ти робиш , а не те , що говориш ».

Я словам не вірю і прошу , щоб те , що ви робите , відображало те, що ви говорите.

Дякую вам .

Це сталося 24 роки поспіль.

Северн Судзукі стала журналістом, веде програми на телебаченні і діяльно продовжує справу з порятунку природи і допомоги людям.

Чи змінилася ситуація на планеті Земля?

А чому?

Отже слова Северн « прошу , щоб те , що ви робите , відображало те, що ви говорите » залишаються актуальними.

Історія Северн не єдина, є діти, які теж діють, для того, щоб змінити своє життя та життя інших на краще .

Історія 1 . Історія дівчинки з Канади (10 років) , яка дізналася, що в Африці є країни, де діти ніколи не п'ють чисту воду , її просто немає там , і тому вони дуже часто хворіють і вмирають. Вона звернулася до дітей своєї країни зібрати кошти , щоб допомогти. На її поклик відгукнулися і було зібрано 2000 \$. Незабаром трапилася трагедія - дівчинка і її сім'я загинули в автомобільній катастрофі. Коли про це дізналися , то інші діти Канади в її пам'ять продовжили збір коштів і змогли зібрати таку суму , що її вистачило на те , щоб пробурити 5 глибоких свердловин і напоїти чистою водою всіх людей маленької африканської країни.

Історія № 2 . Історія про дівчинку Таню із Зімбабве .

Таніна мама з України , а тато з Англії , а працює в Африканській країні Зімбабве . Дівчинка росте в російсько- англійській родині і в будь-якій країні , де б вона не жила - будь то Росія , Україна , Великобританія або Зімбабве - бачить маленьких жебраків і просить пояснень у батьків : чому це буває ? Почувши відповідь мами про те , що у батьків таких дітей не вистачає грошей навіть на їжу , Таня в сім років написала книжку про самотнього тигреня , з яким ніхто не хотів дружити. Виконавши олівцеві ілюстрації до казки , семирічна Таня вирушила на прийом до президента Зімбабве . Їй вдалося переконати президента в тому , що для багатьох дітей ілюстрована книга - розкіш , і вона запропонувала видати свою казку і роздати книги безкоштовно . Проект Тані був здійснений , крім безкоштовної книги, дітям вона роздала також і частину належного їй , як автору , гонорару

Історія № 3. Про хлопчика з Сімферополя Лева Бондарєва. Він сам писав книги для школи, щоб дітям захоплююче навчалось. Створив сайт «Оранжевий верблюд» і запрошує дітей до співпраці.

<http://orangecamelfound.hddl.ru>

Висновок: Отже діти намагалися і намагаються свій навколо себе, не дивлячись на свій вік.

Маленький вік не є перешкодою, якщо маєш бажання та прикладаєш зусилля , щоб комусь допомогти.

Як приклад і наша з вами участь у проектах « Святий Миколай дітям» , « Від серця до серця», « Надія для Надійки», « День доброти»

А чому ?

Так і тому, що вони , точно так же як і ви – є майбутнє своєї країни . Саме ви будете будувати цю країну через 10 – 20 років.

Який же світ потрібен вам. Чим він має бути наповнений ?

(робота в групах) написати на промінчиках слова, почуття , яким має бути майбутнє)

Від кого залежить все це, що ви написали

Світ вже любить нас, він готовий до співпраці з людиною, навіть до самопожертви, аби врятувати людство від катастрофи : екологічної, моральної

(ролик «Світ зізнається нам у любові»)

Антуан Сент-Екзюпері "Маленький принц".

Маленький принц говорив: "Встав вранці, вмився, привів себе в порядок - і відразу ж приведи в порядок свою планету ..."

Спробуємо прикрасити свою планету майбутнього. Що ви б взяли з собою у майбутнє ? (розфарбуйте пазл і напишіть, що хотілося б бачити у світі майбутнього)

(створення картинки)

(звучить музика землі М. Джексона)

Ніхто не використав темних кольорів Чому ?

Для того щоб створити своє майбутнє , якими мають бути люди ?
(ролик «Світ , який потрібен нам»)

*Подумати тільки, як складно все,
І Всесвіт, зірки й планети.
У вирій який нас Земля несе
Скоріше за всі ракети?
Наш розум не може всього осягти,
Бо ми не Боги, а люди.
Нелегко до істини людям дійти,
Колись, може, легше буде?
А поки що казка в усьому живе,
Нас все навкруги дивує.
І хмарка, що човником в небі пливе,
Струмок, що в траві воркує.
Сніжинка, що впала на вії твої,
А в небі — далекі зорі.
Дивують усіх солов'їні гаї
І хвилі на синім морі.
Земля наче казка, така чарівна.
Космічна жива перлина.
І є рідним домом для нас вона,
А ти на Землі — людина!*

Дякую вам !

Література :

- ДМИТРИЕВА И.В ТВОРЧЕСКОЕ, ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ, КЛАССНЫЙ ЧАС.
- Е. Н. ЧЕРНОЗЁМОВА. ДЕТИ НОВОГО СОЗНАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ.
- НАДІЯ КРАСОТКІНА ПОДУМАТИ ТІЛЬКИ, ЯК СКЛАДНО ВСЕ