

# Урок з використанням основ гуманно – особистісного підходу в освітньому процесі за Ш.О. Амонашвілі

**Тема:** *Урок краси.*

*Краса живе в серці*

**Форма:** Урок – емоційне проживання.

**Лейтмотив:** «*Доторкнутися до краси можна тільки серцем*». (Павло Гнездослав, словацький поет)

**Мета:** Пробудити в дітей відчуття краси. Розвивати вміння бачити прекрасне у навколишньому, творче мислення. Виховувати чутливість душі, серця.

**Обладнання :** свічка, ребус «КРАСА», зашифровані вислови про красу, холодне та гаряче серце, слова – опори, конверти з сердечками та пазлами для роботи в групах, крижані серця, малюнок сонця - гармонії, текст легенди

## **Хід заняття:**

### **I Організаційна частина**

Добрий день мої любі діти.

Мені захотілося б зробити Вам сьогодні подарунок . На мою думку, цей подарунок має бути щирим і душевним. Я хочу просто подарувати Вам кілька хвилин Приємних вражень, радості.

- Чи готові Ви прийняти від мене цей подарунок?

Але мені потрібна Ваша допомога. Допоможете мені?

Дякую. Я запалюю свічку нашого спілкування, як символ відвертості та щирості.

### **Мотивація уроку.**

Знаєте , я думала, щоб могло принести людині радість і згадала про...

( демонстрація кліпу « Краса»)

Як би Ви назвали одним словом те, що побачили, від чого Ваші очі засвітилися і в них з'явився блиск ?

Я попрошу Вас цей секрет сказати мені на вухо.

На столі у вас є ребуси , давайте впевнимся чи саме це слово згадала і я.

Відгадайте це слово

Саме це і буде темою нашої розмови.

А епіграфом будуть слова словацького поету Павла Гнездослава

### **III Актуалізація знань та розкриття змісту теми уроку.**

1.Пропоную вам попрацювати в групах і розшифрувати їх.

( ребус 2 )

- Що на Вашу думку означає цей вислів?

Дякую за Ваші відповіді. Ви всі висловили свою думку і вона є правильно.

Я лише процитую його слова:

*Я зірвав квітку – і вона зів'яла,  
Я зловив метелика – і він помер у мене на долоні.  
І тоді я зрозумів, що доторкнутися до краси можна лише серцем.*

- Яким має бути серце Людини, щоб вона змогла доторкнутися до краси?  
Я пропоную Вам відповідь на це питання Василя Сухомлинського  
(звучить музика)

## **2.Притча «Людина з гарячим серцем»**

Вузькою стежкою йшли два подорожніх. З однієї  
сторони стежки було синє море, з іншої — стояли сиві гори.  
Йшли подорожні довго. Вони шукали Красу. Один з них був Людиною з  
Гарячим Серцем, а інший — Людиною з Холодним Серцем.  
Людина з Гарячим Серцем поглянула на море і очі її стали лагідними. Вона  
сказала:

— Яке воно сильне, могутнє і вічне — море. А Людина з Холодним Серцем  
сказала:

— Так багато води.

Підійшли подорожні до сірого каменю. У Людини з Гарячим Серцем радісно  
стало на серці.

— Дивись, яка прекрасна квітка. Так це ж і є та Краса, яку ми шукаємо!

— Де ти бачиш квітку? — здивувалась Людина з Холодним Серцем. — Це ж  
сірий камінь. Ось і тріщина в ньому, ось і пилюкою вкритий він,  
камінь...

— Так, камінь, але там, всередині, квітка троянди, — запротестувала  
Людина з Гарячим Серцем. — Потрібно тільки добратися, звільнити її з  
кам'яного полону.

Людина з Гарячим Серцем багато днів різала сірий камінь. А Людина з  
Холодним Серцем сиділа на березі і з сумом дивилась на море.

Нарешті із середини каменю з'явилась квітка дивовижної краси. Здавалось,  
цілий світ раптом притих, вдивляючись у Красу, яку звільнила людина з  
кам'яного полону.

Навіть гори піднялися вище. Навіть хвилі морські притихли, і безмежне  
море стало як дзеркало.

Тільки Людина з Холодним Серцем була байдужа. Вона торкнулась пальцем  
чудової квітки, спробувала нігтем і сказала:

— Так, міцний камінчик...

Так і закінчилася історія про те, як знайшла красу людина з Гарячим Серцем.

## **3. Бесіда за змістом притчі.**

- Давайте згадаємо: хто є героями цієї притчі?
- Що шукали подорожні?
- Що першим побачили вони у пошуках Краси?
- Якими стали очі Людини з Гарячим Серцем?
- А що відчула людина з Холодним Серцем?
- Що далі стрілося їм на шляху?

- побачила в ньому Людина з Гарячим Серцем?
- А Людина з Холодним Серцем?
- Що допомогло звільнити від кам'яного полону квітку Людині з Гарячим Серцем?
- А що в цей час робила Людина з Холодним Серцем?
- Згадайте , як світ відреагував на Кам'яне диво.
- А Людина з Холодним Серцем?
- Кому відкрилася Краса?
- Чому саме цій Людині?

#### **4. Робота в парах.**

- Як Ви гадаєте, чим можна розтопити Холодне серце?
- Оберніться обличчям один до одного( знайдіть пару), простягніть долоні один одному. І спробуйте розтопити холодне серце.
- За допомогою чого вам вдалося це зробити? ( тепла)

#### **5. Робота в групах**

Завдання для роботи в групах: зберіть пазл і дайте відповідь за допомогою яких почуттів , дій можна зігріти холодне серце людини.

( радість, ніжність, повага, любов, посмішка)

*Один представник групи захистить свою роботу.*

Холодне серце вже майже розтопилося від льоду, але треба ще трішечки попрацювати.

-У вас на столах лежать ТАЄМНИЦІ.

Відкрийте їх будь ласка. Підійдіть до серця і спробуйте власними руками врятувати його.

- Дякую, вам за вашу натхненну роботу.
- Чи змінилося щось у Вашому серці, чи зігрілося воно ще більше?
- Чи доторкнулися ви до краси природи, творчості Сухомлинського, цього уроку?

### ***III Підсумок заняття.***

#### ***Плакат з написом:***

**Серце Людини зігріває краса природи, а внутрішня краса робить його добрішим, щирішим.**

- Доповніть, що є внутрішньою красою людини  
( створюється сонце)

І математичною дією додамо красу навколишнього світу та внутрішню красу людського серця і вийде ГАРМОНІЯ .

Я бажаю Вам жити в Гармонії зі світом та самими собою.