

Літературне читання

Тема: Українська народна казка «Колобок»

Мета: ознайомити учнів з українською народною казкою «Колобок»;
вчити аналізувати вчинки та поведінку героїв казки, визначати головного героя, збагачувати словниковий запас учнів;
розвивати навички правильного, виразного читання, діалогічного та монологічного мовлення, увагу, спостережливість; виховувати любов до усної народної творчості.

Обладнання: малюнки із зображенням героїв казки «Колобок», картки зі словами для групової роботи, таблиці складів, словникових слів, предметні малюнки, маски казкових героїв.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Мовна розминка

1. Розчитування за таблицею №1

Читання

- Рядка № 3 радісно;
- Рядка № 6 сумно;
- Рядка № 2 голосно;
- Рядка № 8 пошепки;
- Рядка № 5 з прискоренням.
- Рядка № 7 на одному диханні

2. Удосконалення читацьких навичок.

На дошці таблиця:

фт	рв	бл	зн	ск	вж	вг	жг	пл	тр	цв	чл	хт	дн	кл
дм	вп	вс	бс	кн	сг	шт	шн	цн	фл	пт	сп	жд	гж	вд

- Читання першого рядка з голосним (о)
- Читання другого рядка з голосним (у)

III. Актуалізація опорних знань

1. Робота над чистомовкою.

Ка-ка-ка

Казка всіх дітей склика.

Ко-ко-ко

Подорожуємо далеко.

Ки-ки-ки

Дуже любимо книжки.

Ок-ок-ок

Казки знаєм назубок.

2. Фестиваль улюблених казок.

- Перегляд малюнків до улюблених казок учнів.

3. Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- Я намалював (намалювала) малюнок до казки..., бо ...

4. Відгадати загадки

- 1) Я руда, низького росту, Хитра я і довгохвоста. (Лисиця)
 - 2) Буркотливий, вайлуватий,
Ходить лісом дід кошлатий:
Одягнувся в кожушину,
Мед шукає і малину. (Ведмідь)
 - 3) Не ходжу я , а скакаю,
Бо нерівні ноги маю.
Через поле навмання
Перегнав би і коня. (Заєць)
 - 4) Ходить хмуρο між дубами,
Хижо клацає зубами.
Весь, як є,- жорстока лють,
Очі так її і ллють.
Зачаївся ось, примовк,
Грізний звір цей звісно...(Вовк)
- У якій казці зустрічаються всі ці тварини? (« Колобок»)

IV. Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні на уроці познайомимось з уривком української народної казки «Колобок». Навчимося складати казку, аналізувати вчинки та поведінку героїв .
- Хто ж складає казки? (автор або народ)
- Як називається казка яку пише автор? Народ?

V. Робота над казкою «Колобок»

1. Виразне читання учителем першого уривку казки .

2. Перевірка сприймання.

- Як жили дід та баба ?(Бідно.) Доведіть. (Не було навіть хліба.)
- Що попросив дід у баби? (Щоб спекла колобка)
- Де вистигав колобок? (На вікні.)
- Як ви гадаєте, чому колобок вирішив втекти? (Йому стало сумно, хотів побачити світ.)

3. Словникова робота

Хижка- тесаме, що комора (показ малюнка).

В засіку- в куточках.

Охолонути- вистигати.

Призьба- невисокий земляний насип уздовж стін хати знадвору (показ малюнка)

Читай правильно: хижку, у засіку, борошенця, на призьбу, метений, спечений.

VI. Фізхвилинка

4. Вибіркове читання. Робота над виразністю.

- Зачитайте діалог баби і діда.
- Зустріч колобка з зайчиком.

5. Читання уривку казки учнями в особах.

- Як називає колобок зайчика?
- Як він буде звертатися до лисиці? До ведмедя? зайчика?

6. Вивчення напам'ять пісеньки колобка.

- Де пекла баба колобка? (В печі) (Показ малюнка печі)

7.Робота в групах.

(В кожній групі конверт з малюнками героїв казки)

- Розкласти героїв в тій послідовності , в якій вони з'являються в казці.
- Хто з них головний герой казки?
- Порівняйте з схемою на форзаці підручника

8.Робота над розвитком мовлення.

Учні розповідають казку за схемою, вміщеною на першому форзаці підручника.

9. Читання учнями кінцівки казки (с.36-37)

VII. Закріплення матеріалу.

1.Аналіз прочитаного

- Яким був колобок?(Веселим , довірливим , хвальковитим)
- Якою була лисичка? (Хитрою, підступною).
- В чому виявились ці риси характеру?

2. Мовно- логічне завдання .(Робота в парах.)

- Доберіть до малюнків слова – назви дій, що належать цим героям.
- (В конверті малюнки із зображенням баби, діда, колобка і лисиці.
- На окремих картках слова: втік, спекла, лежав, попросив, зїла, заспівав, перехитрила)

3. Інсценування казки.

VIII. Підсумок уроку .

1.Підсумкова бесіда

- Чому лисиця перехитрила колобка?
- Як би ви вчинили на місці колобка?
- Чому вчить нас ця казка? (Бути обачними)

2. Рефлексія. Вправа» Незакінчені речення»

- На уроці я дізнався ...
- Мені сподобалося на уроці ...
- Мені було легко ...
- Мені було важко ...
- Покажіть кольором свій настрій від уроку.

IX. Домашнє завдання.

Переказати казку за схемою у підручнику.

Пригадати казки, у яких лисичка була такою ж підступною. Кого вона перехитрила в цих казках.

Відкритий урок
з літературного читання у 2 класі
Тема: Скринька українських народних
казок. Казка «Колобок» (уривки).

Підготувала вчитель
початкових класів
Костиць Світлана
Василівна.

2013 р.